

MENTEŞE ANADOLU
LİSESİ

REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK DANIŞMA
SERVİSİ

ÇOCUKLARA VE GENÇLERE KİTAP OKUMAYI NASIL SEVDİREBİLİRİZ?

En başta tabi ki “MERAK” uyandırarak... sonra

- ⇒ Kitaptaki karakterleri canlandırarak, konuşturarak, kitap tiyatrosu veya draması oluşturma
- ⇒ Farklı türde kitaplar alarak ilgi alanına göre kitapları belirlemek
- ⇒ Aile katımlı kitap okuma ile aynı kitabı hep birlikte okuyarak ev içinde tartışmak, sohbet etmek.
- ⇒ Kitaptaki olay veya durumlar üzerine tartışmak, karakterlerin yerine kendini koyarak empati becerisi, problem çözme, karar verme becerisi geliştirmek
- ⇒ Kitaptaki etkileyici cümleleri belirlemek ve evin\odanın\okulun çeşitli yerlerine asmak
- ⇒ Kitaptaki benzer nesnelere saklamak ve bulmaya çalışmak
- ⇒ Kitabı fotoğraflar ile yansıtmak, fotoğraf karelerinden oluşsa nasıl olurdu?
- ⇒ Kitabın bir tanıtımını, fragmanını hazırlama veya bir filmi olsa nasıl olurdu?
- ⇒ Kitabı bir grupta\sınıfla oluşturma, yeniden bir kitap yazma

UZM . PSİKOLOJİK DANIŞMAN
AYŞE ÖZLEM SARICAOĞLU

MENTEŞE ANADOLU
LİSESİ

REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK DANIŞMA
SERVİSİ

ÇOCUKLARA VE GENÇLERE KİTAP OKUMAYI NASIL SEVDİREBİLİRİZ?

II

- ⇒ Kitabın ailecek\grupça\sınıfça bir afişini veya broşürünü hazırlama
- ⇒ Kitapla ilgili gerçek hikayelerin paylaşımını yapma
- ⇒ Otobiyografiler, biyografilerden başlayarak gerçek hayatla bağ kurarak somutlaştırma
- ⇒ Kitap tartışma saati\günü belirleme
- ⇒ Kitap tanıtım panosu hazırlama
- ⇒ Kitabın filmini birlikte izleme
- ⇒ Kitap klüpleri oluşturma

PİSA SONUÇLARINA GÖRE; EVDEKİ KİTAP SAYISI 250 DEN FAZLA OLAN ÇOCUKLARIN AKADEMİK BAŞARININ DAHA YÜKSEK OLDUĞU ORTAYA ÇIKMIŞ....

- ⇒ YANİ NE KİTAP SAYISI ARTTIKÇA KİTAP OKUMA İHTİMALİ ARTAR.

UZM . PSİKOLOJİK DANIŞMAN
AYŞE ÖZLEM SARICAOĞLU