

SINAV KAZANDIRAN AİLE

SINAVA HAZIRLANAN ANNE-BABALAR

Bilindiđi gibi günümüzde, çocuklar eğitime ayak bastıkları ilk günden itibaren zorunlu bir yarış içine itilmekte, daha yaşama fırsatı bulamadan sınav üstüne sınavla tanışmakta, sürekli bilgi depolayıp bunu öğretmenlerine, akrabalarına ve (en önemlisi) ailelerine göstermek, kanıtlamak zorunda kalmaktadırlar.

Ailelerin, çocuklarını hep başarılı olarak görmek istemesi, çocuklarını sürekli bu yönde gdlemeleri, aileleri de bu rekabet içine itmekte; deyim yerindeyse, sınavlara sadece çocuklar değil, aileler de hazırlanmaktadır.

Çocuğumuza destek mi oluyoruz? Yoksa!...

Ailenin, gencin arkasında olması gencin güven duygusu için elbette yararlı. Bu konudaki aile beklentisi gencin beklentisinin önüne geçer; arkasında olma ve destekleme, ittirmeye dönüşürse genç dengesini kaybeder, hatta düşebilir.



Neler Yapılmalı?



SAĞLIKLI BESLENMEK ÖNEMLİ

- Çocukların kahvaltı alışkanlığı mutlaka olmalıdır.
- Çocuklarınızın bedensel ve zihinsel gelişiminin sağlıklı ilerleyebilmesinde beslenme alışkanlıkları son derece önemlidir.

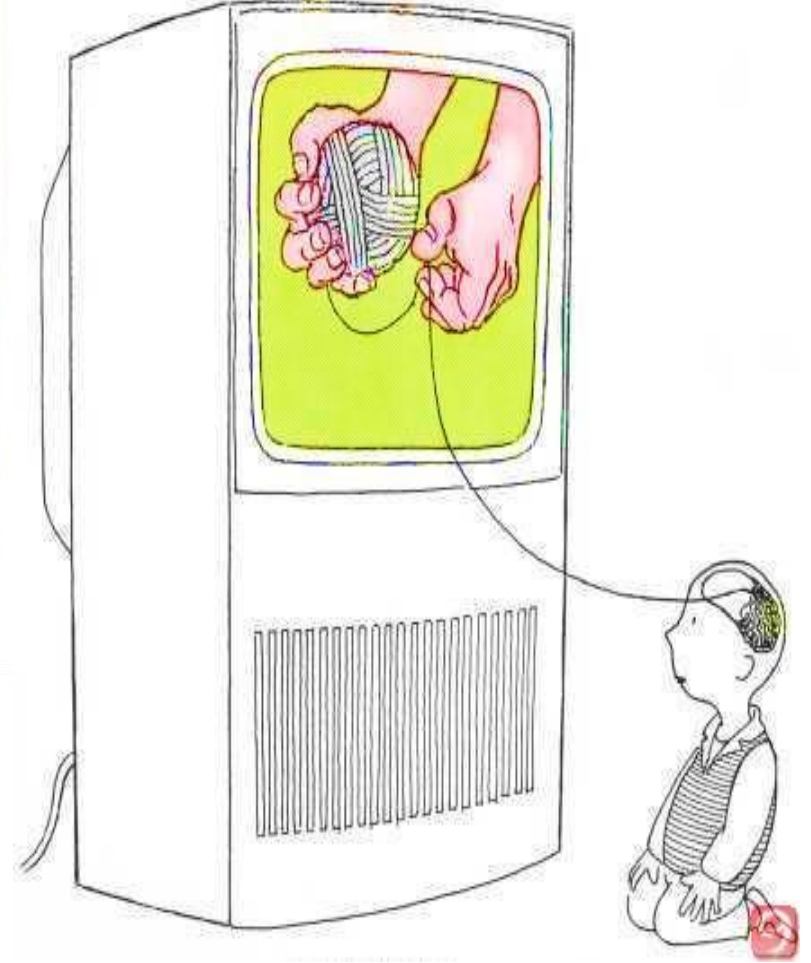


ÇOCUĞUNUZA UYGUN ÇALIŞMA ORTAMI ÖNEMLİ

- Eğer ayrı bir çalışma odası düzenlemeniz mümkün değilse uygun odalardan birinde çalışma köşesi de düzenleyebilirsiniz.
- Belirli bir çalışma alanı ile çalışma davranışı arasında şartlı refleks türünden ilişki kurabilmek büyük önem taşır. Böylece çalışma masasına oturmak, çalışmaya başlamak için "uyarıcı" rolü oynar ve çalışmayı başlatır.
- Çalışmaya başlamadan önce çalışma sırasında gerekli olacak bütün malzemenin el altında bulunması, dikkatte kopmalara yol açacak kesintileri önlemek açısından yararlıdır.



TELEVİZYON VE BİLGİSAYAR KONUSUNDA SECİCİ VE SINIRLAYICI OLMAK ÖNEMLİ



Çok fazla televizyon ve bilgisayar maruz kalan çocuklarda davranış problemleri oluşmaktadır.

HEDEF

PLAN

KONTROL

UYGULAMA





Sınavlara hazırlanan bir öğrencinin yaşadığı kaygının iki sebebi vardır.

- **Birinci sebep** bütünüyle gerçek ve akılcı bir temele dayanır.
- Sonuçları hayatın akışını etkileyecek büyük bir yarışta yer alacak olmaktan kaygı duymak, doğal ve yerinde bir durumdur.

- Ancak **ikinci sebep**, birincisi gibi gerçek ve akılcı bir temele dayanmaz.



Bu gibi düşünceler sınavlara hazırlanan öğrencinin **kaygısını yükseltir.**

- **Çocuklar kendilerine genel olarak nasıl davranılırsa kendilerini öyle algılama eğilimindedirler.**

- **Çocuğun olumsuz yanları kadar olumlu yanlarını görmek, onun kendisine böyle bakmasını kolaylaştırır.**

- **Olumlu düşüncenin başarıyı, olumsuz düşüncenin de başarısızlığı arttırdığı unutulmadan **pozitif düşünmenin yararları** aile tarafından çocuğa hissettirilmelidir.**



- **Örnek teşvik sözleri şunlar olabilir:**

- Etkili anne-babalar çocuklarının güçlü yönlerini fark edip bu durumu çocuklarına hissettirirler.

- "Bu işi yapabileceğini biliyorum."
- "Çaba gösterdikçe başarılı olduğunu görüyorum."
- "Bu yaptıklarını takdir ediyorum."
- "Kararına güveniyorum."
- "Bu konuyu ayrıntılı düşündüğün belli oluyor."
- "Eminim ki bu biçimde çalışmayı sürdürürsen başarılı olacaksın."



Önemli olan çabanın fark edilmesidir...

Bu teşvik sözlerinde ne akıl verme ne de ödül var.

Sadece çocuğun yaptığı işe güven duyması ve takdir edilme var.

- **Çocuklara karar verme yetkisi vermelidir.**
- Çocuklarının her sorununu çözmeyi kendi sorumluluğu sanan anne ve babalar aslında çocuklarının sorun çözme gücünü engellemektedirler.
- Sonra da çocuklarının hiçbir sorununu çözemediğinden yakınmakta ve kendi yanlışlarını görememektedirler.
- Aileler çocukları için yaptıklarını bir yükümlülük hâline sokmak yerine, geleceğin onların sorumluluğu olduğunu söyleyerek **uyarı görevlerini yerine getirdiklerinde** onlara daha iyi destek olmaktadır.



ANNE-BABALAR

- **Hepimizin çocukları çok kıymetlidir.**
- Onları elbette çok severiz. Ama nedense bunu çocuğumuza gösterme konusunda pıntilik yaparız.
- Aklımızca onun şımarmasından, fazla yüz bulup disiplinsiz davranışlar içine girmesinden korkarız.
- Çocuğunuza; çocuğunuz olduğu için sevginizi, onun bir insan olmasından dolayı saygınızı, sonuç olarak ona çok değer verdiğinizi göstermekten çekinmeyin.



- **Yaptığınız özverileri çocuklarınızın başına kakmayın...**

- Onlarla ilgilenin, veli toplantılarına mutlaka katılın, toplantıların dışında da durumlarını öğrenmek için okullarına gidin. Öğretmenleri ile tanışın. Devam durumunu sürekli izleyin.
- Bu davranışlar öğrencinize güven verecektir. Öğrenci böylece kendisi ile ilgilenildiğini ve değer verildiğini düşünür.
- Çocuğunuzun başarısı için yaptığınız her türlü maddi ve manevi fedakarlıktan sonra bunun karşılığını beklemek en doğal hakkınızdır.
- Sonuç dilediğiniz gibi olsa da olmasa da çocuğunuzun elinden geleni yaptığına inanın.



SINAV BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN AİLELERE DÜŞEN GÖREVLER

Aileler, çocuklarının zekâlarını sınavla ölçme yanlışlığına düşmemelidir. "Sen akılıysan bu sınavı kazanırsın. Kazanamazsan aklından şüphe ederiz." gibi yaklaşımlardan uzak durmalıdır.

SINAV BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN AİLELERE DÜŞEN GÖREVLER

- Çocuğunuzun geleceği konusundaki endişeleriniz çocuğunuza yansır.Onun kaygısını artırarak çalışmasını sağlayamazsınız.
- Beden dili ve ses tonu ile verdiğiniz mesajlara dikkat edin.
- Çocuğunuzun sınırlarını zorlamayın ve onu iyi tanıyın “Bi çalışsa başaracak ama...”
- Karar vermesini ve sorumluluğunu almasını sağlayın.
- Gereğinden fazla fedakârlıktan kaçının ve bunları başına kalkmayın.

SINAV BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN AİLELERE DÜŞEN GÖREVLER

- Kendi hayatınızı unutmayın.
- Çocuğunuzu hiçbir zaman başka çocuklarla kıyaslamayın.
- Çocuğunuzu takdir edin.
- Birbirinize bağlılığın amaç, sınavların araç olduğunu unutmayın.
- **Kendini doğrulayan kehanete** inanın.
- Aile bireyleri olarak eğitime ortak **OLUMLU** bir bakış açısı geliştirin.

SINAV BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN AİLELERE DÜŞEN GÖREVLER

- Çocuklarınıza yapamadıklarına değil yaptıklarına bakmayı öğretin.
- Çocuğunuzu araç olarak görmeyin.
- Diploması olan **güvensiz, pısrık, şevksiz** biri olmasındansa **güçlü, girişken ve sorumluluk sahibi** biri olmasının daha önemli olduğunu unutmayın.
- **Kurnaz, açığız** biri olmasındansa **başkalarının haklarına saygılı, üretken, kazanan** biri olmasını önemseyin.

ÇOCUK NEYİ ÖĞRENİR?

EĞER BİR ÇOCUK KINANARAK YAŞARSA SUÇLAMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK DÜŞMANCA DAVRANIŞLAR İÇİNDE YAŞARSA KAVGA ETMEYİ ve SALDIRGANLIĞI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK ALAY EDİLEREK YAŞARSA SIKILGANLIĞI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK UTANÇ İÇİNDE YAŞARSA SUÇLULUK DUYMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK HOŞGÖRÜYLE YAŞARSA SABIRLI OLMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK TEŞVİK EDİLEREK YAŞARSA ÖZ GÜVENİ ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK DEĞER VERİLEREK YAŞARSA SAYGI DUYMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK EŞİTLİK ORTAMINDA YAŞARSA ADALETİ ÖĞRENİR.

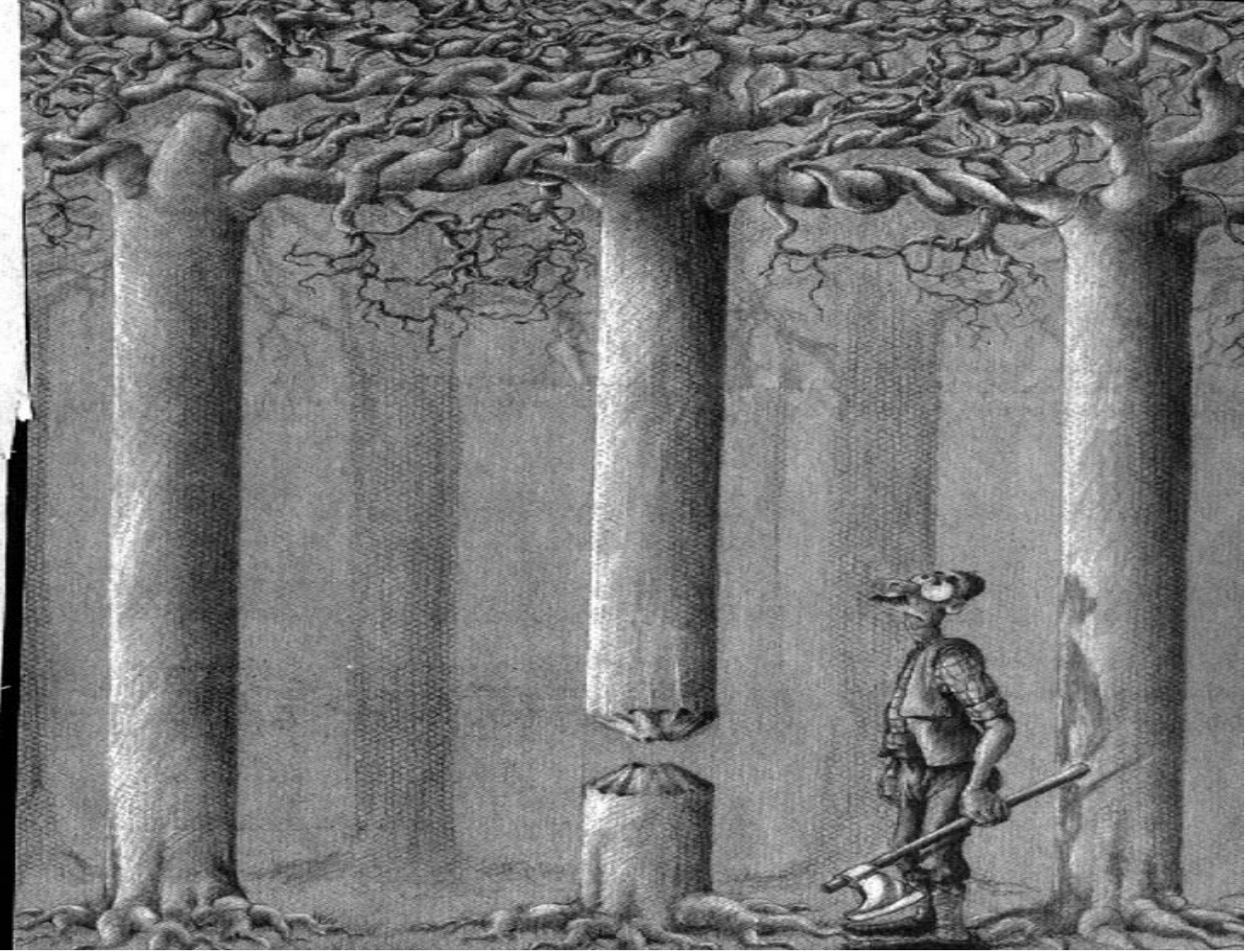
EĞER BİR ÇOCUK GÜVEN DUYGUSU İÇİNDE YAŞARSA İNANMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK BEĞENİLEREK YAŞARSA KENDİSİNDEN HOŞLANMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK SEVGİ İÇİNDE BÜYÜRSE GÜVENMEYİ ÖĞRENİR.

ÇOCUK AİLENİN, AİLE DE TOPLUMUN ÜRÜNÜDÜR;ÇOCUK YAŞADIĞINI ÖĞRENİR.

AİLE BİR TAKIMDIR.



BAŞARIYI KAZANMADA HER ZAMAN TAKIM RUHU ESASTIR.